

# **KEMU'JIZATAN DALAM MENGHAFAL AL-QURĀN**

## **Tesis**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Ilmu Al-Quran Dan Tafsir

Oleh

**ABDUL SYUKRI**  
NIM : 1525010007

PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
2020**

**PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Syukri  
NIM : 1525010007  
Program Studi : Ilmu Ushuluddin  
Konsentrasi : Ilmu Al-Quran Dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “**KEMU’JIZATAN DALAM MENGHAFAL AL-QURĀN**”, adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 1 Oktober 2021

**Abdul Syukri**  
**NIM 1525010007**



## ABSTRAK

إِنَّا خُنُّ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١٠٠﴾

9. *Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya*

Salah satu aspek kemu'jizatan Al-Qurān adalah cara Allah Swt menjaga Al-Qurān itu sendiri yakni dengan menjadikannya mudah dihafal oleh segala lidah, sehingga saat ini ada ribuan Muslim di berbagai belahan dunia yang menjadi penghafal Al-Qurān. Penghafal Al-Qurān berarti penjaga Al-Qurān. Mereka tak sekedar menjadi penghafal setiap lafadz Al-Qurān, tetapi penjaga agar terhindar dari pemalsuan, penambahan, pengurangan ayat-ayatnya. Sebuah amanah dan prestasi besar tentunya. Merekalah tali-tali Allah, karena melalui mereka, Allah menjaga keaslian Al-Qurān tetap terjaga.

Berdasarkan dari ayat Al-Qurān di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti “Kemu'jizatan Al-Qurān Dalam Menghafal Al-Qurān” dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian akan disajikan secara deskriptif (potret) berupa uraian-uraian tentang kemu'jizatan Al-Qurān melalui orang-orang yang hafal Al-Qurān. Adapun alat pengumpulan datanya penulis ambil dari data primer yaitu dari Al-Qurān, hadist-hadits, kitab tafsir. Kemudian dari data sekunder seperti buku-buku, majalah, artikel dalam surat kabar, dokumentasi yang relevan, dan analisis-analisis yang penulis gunakan. Dalam penulisan tesis ini penulis menggunakan metode analisa data secara deskriptif dan kualitatif.

Temuan dalam penelitian ini adalah : pertama ditemukan aspek kemu'jizatan Al-Qurān dengan banyaknya para penghafal Al-Qurān : a) berdirinya pondok pesantren khusus Tahfidzul Qurān. b) keutamaan yang Allah berikan kepada para penghafal Al-Qurān c) Pertolongan Allah dalam mewujudkan penjagaan kitabullah melalui penghafal Al-Qurān. Kedua : Merupakan bagian dari aspek kemu'jizatan Al-Qurān kecerdasan yang luar biasa pada diri penghafal Al-Qurān seperti : kecerdasan IQ, Kecerdasan EQ, dan Kecerdasan SQ.

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **KEMU'JIZATAN DALAM MENGHAFAL AL-QURĀN**, di tulis oleh Abdul Syukri NPM. 1525010007, 2019/2020 telah diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Bandar Lampung

### Tim Penguji

Ketua	: Dr. Jamal Fakhri. M, Ag	.....
Sekretaris	: Dr. Suhandi, M, Ag,	.....
Anggota 1	: Dr. H. Yusuf Baihaqi , Lc.M.A	.....
Anggota 2	: Dr. H. Bukhari Abdul Shomad M.A	.....

Direktur Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung

**Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag**  
**NIP. 196010201988031005**

Tanggal Lulus Ujian Terbuka 11 November 2020

## KATA PENGANTAR

خيركم من تعلم القرآن و علمه

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya*

Siapa yang terhubung padanya Al-Quran, maka ia akan menjadi yang terbaik. Jibril as diutus menyampaikan Al-Qutran kepada Nabi Muhammad Saw, maka Jibril as menjadi malaikat yang terbaik dan penghulu para malaikat. Nabi Muhammad saw turun kepadanya Al-Quran, maka dia menjadi Nabi yang terbaik dan penghulu para Nabi. Sahabat- sahabat adalah generasi yang terbaik, karena generasi Al-Quran. Islam adalah agama yang terbaik karena kitabnya adalah Al-Quran. Ramadhan menjadi bulan yang terbaik, karena di bulan ramadhanlah di turunkan Al-Quran. Lailatul Qadar adalah malam yang terbaik karena malam itulah diturunkan permulaan AL-Quran. Mekah dan Medinah dahulu tidak ada di peradaban dunia, setelah Al-Quran di turunkan di kota Mekaah dan Medinah, maka kedua kota ini menjadi dua kota yang mempunyai peradaban yang terbaik.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“KEMU’JIZATAN DALAM MENGHAFAL AL- QURĀN.”** dalam rangka memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, serta para pengikutnya sampai hari kemudian.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya tesis ini bukan semata-mata hasil kerja penulis sendiri. Dukungan dan bantuan berbagai pihak, yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah banyak meluangkan waktu serta membantu penulis selama pendidikan sampai selesainya tesis ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Idham Khalid. M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Suhandi, S.Ag. M.Ag, selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. H, Bukhari Abdul Shomad, M.A, selaku pembimbing 1 dalam penulisan tesis, dan Bapak Dr. Setiawadi. M.Ag, selaku pembimbing 2 dalam penulisan tesis, yang dengan suka rela telah bersusah payah membimbing penulis sehingga penulis dapat merampungkan penulisan tesis ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah mencurahkan berbagai ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Bapak/ibu Karyawan Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan kemudahan dan bantuannya kepada penulis.

6. Bapak/ibu pimpinan perpustakaan dan karyawan yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepada seluruh rekan-rekan sejawat terutama pada Program Studi Ilmu Ushuluddin Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang telah memberikan kerjasamanya kepada penulis.

Teristimewa buat istriku Hj. Rosmaisyah Roslan, yang penuh kesabaran telah memberikan semangat, pengertian, pengorbanan dan dukungan sehingga memberikan ketabahan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan ini. Juga kepada anak-anakku tersayang Muhammad Ihsan Syakir, Hilyatul ‘Ulya Syakirah dan Abdullah Faqih Syakir yang menjadi pemicu semangat dalam menempuh pendidikan ini. Semoga menjadi motivasi bagi mereka dalam menempuh pendidikan kelak di kemudian hari.

Buat yang tercinta, Ayahnda Haren, Ibunda Zaitun, semoga Allah SWT mengampuni dosa mereka, memberkahi hidup mereka, karena mereka adalah orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis.

Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para mahasiswa UIN Raden Intan Bandar Lampung. Namun demikian, penulis sangat tetap menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, penulis sangat mengharapkan koreksi dari berbagai pihak untuk memperbaiki tesis ini. Semoga rahmat dan ridha Allah SWT selalu menyertai kita semua, Amin Ya Rabbal’Alamin.

Bandar Lampung, Oktober 2020  
Penulis

**( H. Abdul Syukri )**



## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil usaha nan sederhana ini kepada :

1. Tersayang ayahanda Haren Muis dan ibunda Zaitun yang begitu sayang dan perhatian padaku.
2. My beloved girl, Hj. Rosmaisya Roslan. S, dia adalah tonggak bagiku, kusyukuri bahwa aku memiliki istri yang seisi tubuh dan jiwanya penuh cinta untukku. Sosok perempuan yang telah menginjeksikan idealisme, prinsip hidup, edukasi dan kasih sayang yang berlimpah, yang selalu menemaniku dalam suka dan duka, dengan wajah datarnya yang menyimpan kegelisahan ataupun perjuangan yang tidak pernah kuketahui, namun tetap tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian yang luar biasa atas segala perjuanganku
3. Buat belahan jiwaku, anak-anakku yang sholeh dan sholehah : Muhammad Ihsan Syakir, Hilyatul ‘Ulya Syakirah dan Abdullah Faqih Syakir yang menjadikan motivasi bagiku untuk lebih maju lagi dalam menuntut ilmu.
4. Sesuatu yang tak mungkin bisa aku lupakan jasa baik guru- guruku, teman, sahabat, para asatidz/asatidzah Ma’had Tahfiz Darul Hidayah Kemiling, yang mengajarkan tentang kesederhanaan hati, kepercayaan diri, disiplin, dan kerja keras dalam menjalani kehidupan ini, mereka juga banyak membantu dan memahami kesibukkanku dalam menyelesaikan kuliah ini. Semoga Allah SWT memelihara, mengangkat derajat, dan membalas

kebaikan mereka dengan sesuatu yang lebih baik di dunia dan di akhirat.

Aamiin.

5. Yang selalu kurindukan santri-santriku Ma'had Tahfizh Daarul Hidayah Kemiling yang selalu menebarkan doanya untuk keberhasilanku.

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Orisionalitas / Keaslian.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Abstrak .....	iv
Halaman Pengesahan Penguji.....	v
Pengantar.....	vi
Persembahan.....	ix
DaftarIsi.....	xi
Transliterasi.....	xiii
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Kepustakaan .....	8
E. Metode Penulisan .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	11
 <b>Bab II Kemu’jizatan Dalam Menghafal Quran</b>	
A. Terminologi Kemu’jizatan Al-Quran.....	13
B. Macam-Macam Mu’jizat Al-Quran.....	15
C. Terminologi Penghafal Quran.....	26
D. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Quran.....	43
E. Faktor Faktor Pendukung Hafalan Quran.....	50
F. Sahabat Nabi Penghafal Al Quran.....	57

### **Bab III Mu'jizat Al-Qurān Dalam Kecerdasan Anak**

- A. Hafal Al-Qurān dan Kecerdasan Intelektual ( IQ )..... 63
- B. Manfaat Membaca dan Menghafal Al-Qurān untuk Prestasi Santri.....81
- C. Korelasi Menghafal Al-Qurān Untuk Kecerdasan Iq, Eq Dan Sq Anak...86

### **BAB IV Analisis Mu'jizat Qurān dalam Menghafal Qurān Untuk Kecerdasan Anak**

- A. Mu'jizat Al Qurān dalam Menghafal Qurān.....100
- B. Penghafal Al-Qurān Memiliki Akhlakul Karimah.....109
- C. Pengaruh Menghafal Al-Qurān Cermin Dari Cerdas IQ, EQ dan SQ.....114

### **Bab V Penutup**

- A. Kesimpulan.....118
- B. Saran-  
saran.....119
- Daftar  
Pustaka.....120

### **Lampiran -lampiran**

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depatemen Agama RI, Jakarta, 2003

<b>HURUF ARAB</b>	<b>HURUF LATIN</b>
ا	<b>Tidak dilambangkan</b>
ب	<b>B</b>
ت	<b>T</b>
ث	<b>S</b>
ج	<b>J</b>
ح	<b>H</b>
خ	<b>Kh</b>
د	<b>D</b>
ذ	<b>Z</b>
ر	<b>R</b>
ز	<b>Z</b>
س	<b>S</b>
ش	<b>Sy</b>
ص	<b>S</b>
ض	<b>D</b>
ط	<b>T</b>
ظ	<b>Z</b>
ع	<b>‘</b>
غ	<b>G</b>
ف	<b>F</b>
ق	<b>Q</b>
ك	<b>K</b>
ل	<b>L</b>
م	<b>M</b>
ن	<b>N</b>
و	<b>W</b>

هـ	<b>H</b>
ء	<b>‘</b>
ي	<b>Y</b>

### **Maddah**

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

ا	Ā
ى	Î
و	Ū